

## Paroles d'élus

- DES MOYENS ADAPTÉS.
- Avoir le **PERSONNEL DIPLÔMÉ** pour gérer les comportements des enfants.
- Assurer la continuité de la **RESPONSABILITÉ** de la prise en charge.
- Sécuriser les lieux d'activités et mettre à disposition un encadrement responsable.
- Compétence et qualité de l'encadrement.

## Paroles d'enfants

- Respecter les règles pour ne pas se blesser.
- Écouter les consignes des animateurs.
- Ne pas faire de choses dangereuses, ne pas utiliser du matériel dangereux, **NE PAS SE BAGARRER**.
- **NE PAS SORTIR SEUL** de l'école.
- **ÉCOUTER LES CONSIGNES**.
- C'est important, ça te protège, il faut apprendre à se protéger, c'est comme la sécurité routière, il ne faut pas te faire écraser. Ceux qui doivent assurer ta sécurité : la police, les pompiers, les parents et toi, tu dois te protéger.

## Paroles de parents

- Le fait que nos enfants ne soient pas mis en danger.
- Que toutes les règles soient respectées.
- Déposer un enfant dans l'enceinte de l'école, savoir qu'ils peuvent me contacter ou agir en cas de problème et récupérer mes enfants à la fin de la journée.
- Que l'enfant ne se blesse pas pendant l'activité.
- Encadrement compétent et formé.
- Que mes enfants soient pris en charge et surveillés au moment des TAP par du personnel formé, qu'ils ne soient **PAS MIS EN DANGER LORS DES DEPLACEMENTS**.
- Que mes enfants puissent faire leurs activités dans des lieux et avec un matériel approprié, et qu'il y ait un **LIEN ENTRE LE PERSONNEL ENSEIGNANT ET LES ANIMATEURS** pour suivre les enfants si jamais il y avait un problème.

# LA SÉCURITÉ

## Pour vous c'est quoi ? Paroles des territoires

### Paroles de référents PEDT

- Des moyens humains et matériels adaptés au terrain sur la mise en place des activités.
- Avoir du personnel compétent.
- Mettre en place des activités en "bon père de famille" pour assurer la sécurité physique et morale des enfants et des adultes du groupe.
- S'assurer que la santé morale et physique des enfants soit préservée.
- Nombre suffisant d'encadrants et locaux adaptés.
- Elle est partagée en 3, il y a la **SÉCURITÉ MORALE, PHYSIQUE ET AFFECTIVE**. L'animateur doit être capable d'équilibrer ces 3 formes de sécurité pour que les enfants se sentent en sécurité dans leur groupe.
- Avoir du **PERSONNEL QUALIFIÉ, COMPÉTENT ET NOMBREUX** pour assurer un bon déroulement des TAP.

### Paroles d'enseignants

- L'application de **RÈGLES COHÉRENTES**.
- Veiller à ce que toutes les conditions soient réunies pour que les activités se passent du mieux possible.
- Encadrement suffisant, qualifié. Règles de sécurité bien définies.
- Primordial : **TOUT METTRE EN PLACE EN AMONT**.
- Ne pas mettre les enfants en danger.

### Paroles de directeurs d'ACM

- S'assurer que les locaux et animateurs répondent aux normes.
- Mettre tout en oeuvre pour que la sécurité soit au maximum pour tous les acteurs.
- Être à l'abri de tout danger, que ce soit du domaine physique, affectif et moral.
- Que chaque enfant reparte à la fin de la journée sans blessure physique et morale.
- Locaux conformes et encadrement de qualité.
- La sécurité passe par le positionnement de l'animateur. Celui-ci doit être à l'écoute du groupe et de chaque enfant afin de prévenir toute situation de conflit/mal être. Il doit être dans la capacité d'adapter son animation afin de ne pas mettre en difficulté les enfants. **LA SÉCURITÉ PASSE PAR LE RESPECT DE LA LÉGISLATION**. C'est au directeur d'informer son équipe de la réglementation en vigueur et de veiller à son respect.
- Le **BIEN-ÊTRE DES ENFANTS**.

### Paroles d'animateurs

- Adapter son animation au public.
- Donner les meilleures **CONSIGNES** possibles aux enfants pour qu'ils soient en sécurité.
- Éviter le danger.
- Nombre suffisant d'encadrants.

### Paroles d'ATSEM

- La possibilité d'**ÊTRE SECONDE** en cas de besoin (présence du référent).
- **ANTICIPER** les mesures à prendre avant qu'un incident survienne, donc évaluer les risques et mettre en parallèle les mesures de prévention envisagées.
- Matériel conforme pour les animations.
- Surveillance des enfants.

## LES FACTEURS DE RÉUSSITE

- Être très clair et précis avec les animateurs sur ce point et dire ce que nous, responsables, voulons pour la sécurité...
- **Anticipation, responsabilité, prévention et encadrement**
- **Une surveillance en continu**
- **Aucune prise de risque**
- **Répétition des conditions (éléments) de sécurité**

Merci aux territoires :

**Terregatte, Val de Saire, CDC du Mortainais, St Jean des Champs, Saint Joseph, Sottevast, Sèves-Taute, Sainteny.**